

Безмостика развешиваю игрушку

90

ПОКАЗАТЕЛИ ОБОБЩЕННОСТИ СПОСОБА РЕШЕНИЯ ДЕТЬМИ ИГРОВОЙ ЗАДАЧИ

Возраст детей	Возрастная группа	Основные показатели	Содержательная характеристика показателей	Обобщенное описание игрового поведения, соответствующего показателю
1	2	3	4	5
3 мес.— 1 г. (1 г. 3 мес.)	Первая группа раннего возраста	Предметные способы действия с игрушками в ознакомительной игре	Обследование игрушки	Удерживает игрушку в руках, поворачивает ее в пальцах, обсасывает, поворачивает ее во рту
			Действия, соответствующие свойствам игрушки	Ощупывает игрушку пальцами, поворачивает к себе, рассматривает, перекладывает из руки в руку, удерживает игрушку двумя руками
			Действия, направленные на получение результата	Трясет игрушку, прислушивается к ее звучанию, рассматривает, размахивает ею, бросает, следит за упавшей игрушкой, повторно вызывает полученный эффект
			Действия с помощью игрушки	Стучит игрушкой по другому предмету, прикладывает ее к другому предмету, приводит в движение детали игрушки, использует игрушку по назначению

1	2	3	4	5
1—2 г.	Вторая группа раннего возраста	Предметные способы действий в сюжетно-отобразительной игре	Действия с игрушками	С помощью игрушек отображает те или иные реальные действия, знакомые по собственному опыту
			Действия с предметами-заместителями	Заменяет чашку цилиндром, кубиком из строительного набора, шариком — апельсином, яблоко, кусочком бумаги — сахар, кружком — тарелку, палочкой — ложку и т. п.
2—3 г.	Первая младшая группа		Действия с мнимыми предметами	Берет из рук взрослого, со стола несуществующий предмет, обозначая в действии его размеры, назначение, преобразование
			Действия с воображаемыми предметами	Жестом обозначает действие с предметом, игрушкой
			Замещение игровых действий словом	Говорит о происходящих действиях как о совершенных или совершаемых
3—4 г.	Вторая младшая группа	Способы игрового общения в сюжетно-ролевой игре	Рольные действия с игрушками	Использует игрушки, предметы-заместители, мнимые, воображаемые предметы и слово, сопровождая действия ролевой эмоциональной выразительностью
4—5 лет	Средняя группа		Рольная речь	Высказывается в зависимости от содержания взятой на себя роли,

Возраст детей	Возрастная группа	Основные показатели	Содержательная характеристика показателей	Обобщенное описание игрового поведения, соответствующего показателю
1	2	3	4	5
				соотнося смысл высказывания с игровой целью. Высказывается в зависимости от содержания взятой на себя роли, игровой цели, роли другого ребенка
5—6 (7) лет	Старшая группа		Ролевая речь	Высказывается в зависимости от содержания взятой на себя роли, соотнося смысл высказывания с ролью, с ролевыми высказываниями других детей, игровой целью и перспективой ее развития