

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

Научно-исследовательский институт дошколь-  
ного воспитания АПН СССР

---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И  
ВОЗРАСТНАЯ АДРЕСОВАННОСТЬ ИГРУШЕК

(методические рекомендации)

Москва,  
1987

Министерство просвещения СССР  
НИИ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ АПН СССР

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ВОЗРАСТНАЯ  
АДРЕСОВАННОСТЬ ИГРУШЕК  
(методические рекомендации)

1987 год



Заказ 250

бесплатно

тираж 275 экз.

---

Ротапринтный участок Ученого методического совета при МП СССР  
г. Москва, П19034, Смоленский б., 4

## В В Е Д Е Н И Е

В системе государственных мероприятий, нацеленных на выполнение основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, особое внимание уделяется повышению качества игрушки. В постановлении Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 г. "О дальнейшем улучшении общественного дошкольного воспитания и подготовки детей к обучению в школе" говорится о необходимости расширения ассортимента, увеличения производства, улучшения качества игрушек и игрового оборудования, создания новых образцов этих товаров, наиболее полно отвечающих задачам воспитания детей в детских дошкольных учреждениях.

Игрушки-предметы, изготовленные для игры, — средство игры, ее объект.

В настоящее время в обществе сложилось понимание игрушки как категории педагогической.

Развитие содержания, формы, функциональности и технологии изготовления игрушек, как предметов специально создаваемых взрослыми для игр детей, происходило и наращивало темпы в зависимости от совершенствования производительных сил в ходе исторического развития общества. Педагогическое воспитывающее значение игрушки приобретала в зависимости от процесса общественного осознания непреходящей ценности периода детства в общем цикле человеческой жизни.

Игрушки являются обобщенными материальными и этическими эталонами предметного мира, средством культурной преемственности опыта поколений, носителем того содержания общественного и предметного мира, которое надлежит освоить ребенку в период раннего и дошкольного детства.

Игрушки неотделимы от игры — ведущей деятельности ребенка в период дошкольного детства.

Игрушки — важный канал педагогического воздействия на ребенка. Влияние игрушки на ребенка и его отношение к ней зависят от активной воспитательной позиции взрослых, понимания ими воспитательного развивающего и обучающего значения детских игр и игрушек.

В СССР игрушки являются необходимым средством коммунистического воспитания детей, служат делу формирования гармонично



развитой творческой личности каждого ребенка. Для осуществления всестороннего воспитания нужны все виды игрушек: дидактические, сюжетно-образные, технические, спортивные, театральные, музыкальные, празднично-карнавальные и игрушки-забавы. Педагогическое значение системы игрушек различных видов по ее развивающему, обучающему, воспитывающему влиянию на ребенка сопоставимо со значением учебников для школы.

Настоящие рекомендации предназначены для использования специалистами в области народного образования, промышленности и торговли, художников и конструкторов — всех, кто формирует ассортимент игрушек для детей дошкольного возраста.

Рекомендации должны постоянно совершенствоваться с учетом прогресса в области педагогики игры и игрушки, а также все возрастающих технологических возможностей.

---

Методические рекомендации "Педагогические требования и возрастная адресованность игрушки" разработаны Новоселовой С.Л., Зворыгиной Е.В., Локуциевской Г.П., Реуцкой Н.А.

В разработке списка игрушек для детей второй младшей, средней и старшей группы принимали участие Л.Г. Мельянова, К.Д. Сергеева

## I. Педагогические требования к игрушкам

Важнейшим педагогическим требованием является идейная направленность содержания игрушек, которая определяется задачами коммунистического воспитания подрастающего поколения. Игрушки должны способствовать формированию идеалов советского общества, отображать прогрессивные явления современной действительности, способствовать формированию у детей качеств коллективизма, дружбы, доброжелательного отношения к людям разных национальностей, патриотизма, интернационализма и миролюбия; утверждать гуманное, оптимистическое, жизнеутверждающее отношение к миру.

Игрушки должны служить целям всестороннего, гармонического воспитания и развития личности ребенка. Каждая игрушка используется в целях всестороннего воспитания, но одновременно она имеет преимущественное значение для нравственного (например, кукла) или физического (мяч), эстетического (музыкальная, театральная игрушка) или умственного развития детей (дидактические игры и игрушки). Для всестороннего воспитания детей важны все виды игрушек.

Каждая игрушка должна быть образцом прекрасного, положительного, рассказывать о явлениях окружающей жизни средствами художественного образа. Дизайн игрушки должен обеспечивать единство ее функциональных и эстетических качеств. Педагогические требования выступают в комплексе с требованиями к культуре промышленного производства и соответствия промышленного образца авторскому, дизайнерскому.

Требования к сырью и материалам, к безопасности и надежности конструкции игрушек, определенные "Санитарно-гигиеническими правилами и нормами" являются также важными педагогическими требованиями.

Игрушки должны соответствовать возрастным особенностям детей. Учитывая современную периодизацию развития детей и этапы формирования игровой деятельности, предлагается следующее возрастное назначение игрушек: для младенцев, для детей раннего возраста, для детей дошкольного возраста.

При создании новых игрушек, как и при подборе игрушек для детских игр, важно учитывать возрастные особенности деятельности детей с игрушками. Конструкция и форма игрушек (так



называемые функциональные свойства изделия) должны соответствовать особенностям игр детей на каждом возрастном этапе. Вместе с тем игрушки должны способствовать формированию более высокого этапа игры (зона ближайшего развития по Л.С.Виготскому). Возрастное назначение игрушек проявляется в их потребительских свойствах, а именно, в степени готовности (игрушки делятся на готовые, сборно-разборные и материалы для детского творчества)

Более подробно эти особенности отражены в педагогической классификации.

## Педагогическая классификация игрушек

Разряд, позиция	Классификационные термины	Определение терминов
	И Г Р У Ш К А	Предмет, изготовленный для игры, средство игры, ее объект
I	ВИДЫ ИГРУШЕК	Подразделение игрушек по принципу соотносимости с разными видами игр: сюжетными, дидактическими, спортивными, играми-развлечениями
I.1.	<u>Сюжетно-образные игрушки</u>	Игрушки, прообразом которых являются одушевленные и неодушевленные предметы окружающего мира, используемые преимущественно в сюжетных играх
I.1.1.	Куклы	Игрушки, имеющие своим прообразом человека
I.1.2.	Фигурки людей	Игрушки в виде скульптуры, изображающие человека
I.1.3.	Фигурки животных	Игрушки в виде скульптуры с образом животного
I.1.4.	Предметы игрового обихода	Игрушки и атрибуты, изображающие предметы быта и культуры
I.1.5.	Театральные игрушки	Игрушки, предназначенные для театральных игр
I.1.6.	Празднично-карнавальные игрушки	Игрушки и атрибуты, предназначенные для праздников, карнавалов и шествий
I.1.7.	Технические игрушки	Игрушки, изображающие средства труда (от простейших до технически сложных)
I.2.	<u>Дидактические игрушки</u>	Игрушки, предназначенные для дидактических игр, в содержании или конструкции которых заложены обучающие (развивающие) задачи
I.2.1.	Собственно дидактические игрушки	Дидактические игрушки, основанные на принципе самоконтроля



I	2	3
I.2.2.	Дидактические игры (игровые наборы с правилами)	Обучающие игровые наборы с занимательными задачами и правилами игры, предназначенные преимущественно для игр на столе (полиграфические и др.)
I.2.3.	Конструкторы и строительные наборы	Наборы деталей и приспособлений, предназначенные для сборки различных конструкций и сооружений
I.2.4.	Игры-головоломки	Развивающие игры, предназначенные для решения задач на сообразительность
I.2.5.	Музыкальные игрушки	Игрушки, изображающие различные музыкальные инструменты, предназначенные для музыкальных игр и занятий
I.3.	<u>Спортивные игрушки</u>	Игрушки, свойства и особенности которых предназначены для физического развития, подвижных и спортивных игр
I.4.	<u>Игрушки-забавы</u>	Игрушки, предназначенные для игр-развлечений
2.	<u>СТЕПЕНЬ ГОТОВНОСТИ ИГРУШЕК</u>	Мера завершенности игрушки, определяющая участие и творческий вклад играющих в процессе подготовки ее к игре
2.1.	Готовые игрушки	Игрушки, готовые для игры
2.2.	Сборно-разборные игрушки	Игрушки из трансформирующихся частей и деталей
2.3.	Заготовки полуфабрикатов для игрушек-самоделок	Совокупность деталей, предназначенных для изготовления игрушки
2.4.	Материалы для создания игрушек-самоделок	Набор различных материалов, предназначенных для изготовления игрушек
3.	<u>ИГРУШКИ ПО ВИДУ ПРИМЕНИМОГО СЫРЬЯ</u>	Игрушки, изготовленные преимущественно из того или иного материала
3.1.	Игрушки деревянные	Изготовленные преимущественно из дерева
3.2.	Игрушки пластмассовые	Изготовленные преимущественно из пластмассы
3.3.	Игрушки металлические	Изготовленные преимущественно из металла

I	!	2	!	3
3.4.	Игрушки из тканей, в том числе набивные	Изготовленные преимущественно из тканых или нетканых материалов, мехов		
3.5.	Игрушки резиновые	Изготовленные преимущественно из резины		
3.6.	Игрушки из бумаги, картона	Изготовленные преимущественно из бумаги или картона		
3.7.	Игрушки из керамики, фарфора и фаянса	Изготовленные из керамики, фарфора, фаянса		
3.8.	Игрушки из древесно-опилочных масс, папье-маше	Изготовленные преимущественно из древесно-опилочных масс и папье-маше		
3.9.	Игрушки из прочих материалов	Изготовленные из новых материалов		
4.	ВЕЛИЧИНА ИГРУШЕК	Определение игрушек по размеру		
4.1.	Игрушки мелкие	Игрушки размером от 3 до 10 см, удобные для руки ребенка		
4.2.	Игрушки среднего размера	Игрушки размером от 10 до 50 см		
4.3.	Игрушки крупногабаритные	Игрушки, соразмерные росту детей в разные возрастные периоды		
5.	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ИГРУШЕК	Свойства игрушек, расширяющие спектр игровых задач и действий за счет подвижности, совокупности деталей и специальных устройств		
5.1.	Игрушки простые без подвижных деталей	Соответственно термину		
5.2.	Игрушки с подвижными деталями, механические (в т.ч. с заводными и инерционными механизмами)	--"		
5.3.	Игрушки гидравлические	--"		
5.4.	Игрушки пневматические	--"		
5.5.	Игрушки магнитные	--"		



I	!	2	!	3
5.6.	Игрушки электрифицированные (в т.ч. электротехнические, электро-механические, радиофицированные, на электронной элементной основе)	Согласно термину		
5.7.	Игрушки электронные (с автономным микропроцессором и управляемые компьютером		--"	
5.8.	Игрушки с дополнительными атрибутами		--"	
5.9.	Наборы игрушек (или деталей)	Совокупность деталей одной игрушки и игрушек, связанных между собой по назначению или по функциональному признаку		
5.10.	Игровые комплексы, серии	Наборы игрушек (игр), объединенных единым образом, темой, задачей		
6.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗНОЕ РЕШЕНИЕ ИГРУШЕК	Свойства, отражающие специфику внешнего вида игрушек		
6.1.	Реалистический образ	Наиболее достоверное отражение в игрушке типичных и индивидуализированных признаков предмета		
6.2.	Условный образ	Обобщенное отображение в игрушке типичных черт предмета, видовых особенностей в утрированной или оглаженной форме		
6.3.	Конструктивный образ	Образ, возникающий в результате конструирования, преобразования деталей		

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СОЗДАНИЮ И ОТБОРУ ИГРУШЕК

### I. СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ ИГРУШКИ

Сюжетно-образные игрушки предназначены для самостоятельных творческих игр детей, в которых отображаются разнообразные впечатления об окружающем мире. К ним относятся куклы, фигурки людей и животных, предметы игрового обихода, театральные, празднично-карнавальные и технические игрушки. Благодаря играм с этими игрушками дети учатся действовать в воображаемой ситуации, творчески преобразовывать впечатления, полученные из разных источников, проявляют максимум самостоятельности и социальную активность. Именно эти игры определяют основную линию психического развития детей до школы, всесторонне воспитывают их, создают эмоциональное благополучие в детском коллективе, способствуют возникновению мотивов новых видов деятельности (учебной, трудовой). Все это позволяет отнести игру к ведущему виду деятельности дошкольников.

Игра проходит ряд взаимосвязанных этапов развития. На каждом этапе своя специфика педагогического руководства, свои особые требования к игрушке как материальной опоре игры.

В период младенчества и раннего детства (от 0 до 2 лет) формируется интерес к игрушке, предпосылки игры и первые сюжетные игры с предметным содержанием.

В возрасте от 2-х до 4-х лет развивается игра, содержанием которой являются разнообразные действия людей с предметами. Для среднего и старшего дошкольных возрастов (от 4-х до 6 лет) типична сюжетно-ролевая игра, основным содержанием которой является обобщенное отображение (моделирование) взаимоотношений людей в процессе быта, труда и отдыха.

#### Куклы. Фигурки людей и животных

Для детей до 2-х лет необходимы куклы, фигурки людей и животных, готовые для игры. Материалом для них могут служить пластические массы, ПВХ пластиколь, резина, дерево и ткани.

Игрушки могут быть мелкого и среднего размера; простые (без подвижных деталей), с подвижными деталями при высокой степени обеспечения прочности и надежности. Необходимы игрушки ком-



пактные по форме, удобные для захвата и удерживания в одной или двух руках. В основном это игрушки условные по образному решению, ярких и нежных цветовых тонов.

Наиболее выразительно должна быть решена голова куклы и фигурки. Особенно важно, чтобы выделялись глаза, рот; чтобы фигурка как бы общалась с ребенком, улыбалась ему, вызвала эмоциональный отклик. Глаза крупные, выразительные, могут быть рисованные, подвижные, но не с закрывающимися веками. Парик лепной или прошивной с короткой стрижкой. Одежда простая, может быть съемной и несъемной.

Для детей от 2-х до 4-х лет также необходимы готовые куклы, фигурки людей и животных из тех же материалов, что и для детей раннего возраста, а также из папье-маше и из искусственного меха. Размер игрушек мелкий и средний. Они могут быть простыми, без подвижных деталей, а также с подвижными деталями со специальными устройствами и механизмами (заводная, шагающая, говорящая, танцующая кукла), озвученные и неозвученные игрушки-животные.

Активизируют игру детей дополнительные атрибуты (наборы одежды и т.п.).

Наряду с условными обобщенными по образу, детям этого возраста необходимы более реалистические игрушки, изображающие объект детальнее, полнее, достовернее. Например, куклы, фигурки людей могут отображать младенца, сверстника, взрослого; нужны игрушки, изображающие животных и их детенышей.

Для детей от 4-х до 6 лет куклы, фигурки людей и животных должны быть изготовлены в виде готовых игрушек. Нужны также очень простые по конструкции и содержанию заготовки полуфабрикатов и деталей для их изготовления.

Наборы фигурок людей разных национальностей, профессий, персонажей литературных произведений. Наборы домашних, диких животных. Материалом могут служить пластические массы, ПВХ, пластизоль, резина, дерево, ткани и искусственный мех с эластичными каркасами, папье-маше, бумага (картон), керамика. По размеру эти игрушки - мелкие, средние, крупногабаритные. Они могут быть без подвижных деталей, с подвижным соединением частей, в том числе на шарнирах и со специальными устройствами (кукла передвигающаяся, танцующая, говорящая и т.д.). Для игры с куклой необходимы дополнительные атрибуты (наборы одежды по сезонам, обувь, погремушки или украшения для данной куклы и т.п.)

Игрушки могут быть условными и реалистическими по художественно-образному решению. Хорошо, если в кукле подчеркнута ее индивидуальность (добрая, озорная, грустная, серьезная кукла, у игрушечных животных — характерные особенности (хитрая лиса, добрый простодушный медведь и т.д.)

### Предметы игрового обихода

Для детей до двух лет рекомендуется готовая крупногабаритная мебель для игр с куклами; соразмерная руке ребенка посуда, удобная для игры; разнообразные предметы быта также готовые и соразмерные руке или росту ребенка в зависимости от их функций и назначения.

Материалом для них могут быть: дерево — для мебели; дерево, пластмасса, металл — для посуды; ткани, пластмасса — для элементов костюмов; пластические массы для предметов быта (сумки, корзинки, ведра и т.п.).

Игрушки должны быть удобны для использования в соответствии с их функциями и назначением. Крупногабаритная мебель-игрушка может использоваться поэлементно (например, куб вместо табурета) или в комплекте с другими элементами, а также дополнительными игровыми атрибутами.

Для детей от 2-х до 4-х лет, игровая мебель может быть рекомендована как в готовом, так и в сборно-разборном виде, соответствующая размерам кукол или росту детей. Материалом могут быть дерево, фанера, древесно-опилочные массы, пластмасса.

Посуда разнообразная по тематике (чайная, столовая, кухонная) соразмерная руке ребенка и сомасштабная столу или шкафчику для посуды. Посуда для кукол может быть изготовлена из пластмассы, металла, дерева, папье-маше, керамики.

Коляски для кукол должны соответствовать росту ребенка и кукле среднего размера. Санки, качели должны быть соразмерны кукле среднего размера.

Предметы домашнего обихода могут изготавливаться из разнообразных материалов и быть сомасштабными друг другу.

Элементы костюмов для игр детей могут быть изготовлены из простых и прорезанных тканей, нетканых материалов, искусственных волокон.

Игрушки могут быть укомплектованы в тематические игровые



наборы и они должны быть сомасштабными руке ребенка. (Например, предметы для игры "Маленький доктор" соразмерны руке ребенка и сомасштабны между собой).

Для детей от 4-х до 6 лет рекомендуются сборно-разборная и готовая мебель различного назначения мелкого, среднего размеров как в наборах, так и в отдельных сомасштабными между собой предметами. Мебель-игрушка крупногабаритная из фанеры или литая из пластических масс (легких по весу).

Мебель для кукол может быть изготовлена из дерева, пластмассы, древесно-опилочных материалов. Посуда для игр детей этого возраста различна по назначению. Штучная в наборах, из разных материалов (в том числе из фарфора, фаянса), изящная по форме, с художественной росписью. Посуда чаще мелкая по размерам, сомасштабная кукольной мебели. Коляски для кукло-младенцев и прогулочные должны быть соразмерны росту ребенка, рассчитаны на куклу 35-50 см.

Для детей этого возраста рекомендуются наборы игрушечных овощей и фруктов, силуэтов деревьев, кустарников, клумб с цветами, в основном мелкого размера; объемные и плоскостные, из пластмасс, дерева, папье-маше и других материалов.

Для развития режиссерских игр необходимы тематические комплексы и серии типа: "Кукольный дом", "Ателье для кукол", "Куклы на стадионе", "В гараже". Они могут быть изготовлены из бумаги и картона, пластмасс, тонкой фанеры, дополнены атрибутами из различных материалов.

Наборы состояются из тематических элементов мелкого и среднего размера.

Старшим детям необходимы наборы заготовок, полуфабрикатов и материалов для изготовления атрибутов для сюжетно-ролевых игр из бумаги, картона, тканей, пленочных материалов, пласти-золя, папье-маше, тонкой фанеры разных расцветок.

#### Театральные игрушки

Для детей до 2-х лет рекомендуются отдельные куклы-персонажи театра "би-ба-бо" (кошка, собачка) преимущественно из тканей, соразмерные руке взрослого, так как в этом возрасте дети знакомятся с подобными игрушками в совместных играх со старшими.

Наборы игрушек, изображающих знакомых героев сказок для настольного (объемного или плоскостного) театра могут быть изготовлены из тонкой фанеры, резины, пластмассы или пластизоля. Они должны быть среднего размера, условными по образу.

Для детей от 2-х до 4-х лет необходимы наборы готовых игрушек, или заготовок полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных фигурок — персонажей и элементов декораций настольного театра. Эти фигурки могут быть мелкого и среднего размера, изготовлены из бумаги, картона, резины, пластмассы, пластизоля, папье-маше, тонкой фанеры. Образ театральных игрушек — условный.

Фланелеграф изготавливается из тонкой фанеры, обтянутой фланелью голубоватого или серого тона. Можно использовать для реализации принципа фланелеграфа не только фланель, но и другие "олипающиеся" поверхности.

Фланелеграф должен быть среднего размера и складываться пополам, что предохраняет его от загрязнения при хранении. К фланелеграфу прилагаются наборы плоскостных фигурок и декораций из бумаги на фланелевой или ворсовой основе. Тематика наборов по разделу определяется программой по художественной литературе для данной или ближайших возрастных групп.

Для игр-драматизаций необходимы наборы и элементы костюмов, полумаски персонажей знакомых народных сказок, которые могут быть изготовлены из бумаги, тонкого картона, папье-маше, прорезанных или нетканых материалов. Отдельные персонажи литературных произведений или наборы персонажей для театра "би-ба-бо" могут быть соразмерны руке взрослого (для показа детям) или ребенка 4-5 лет (перчаточные или пальчиковые), из легких материалов (пенопласт, папье-маше, ткань на каркасе), мелкого и среднего размера. Это могут быть также фигурки, головки которых управляются тростью, а руки (лапы) мягкие выразительные, свободно следуют движению корпуса фигурки.

Для детей 4-6 лет наборы или отдельные игрушки для театрализованных игр отвечают в основном тем же требованиям, что и на предыдущем возрастном этапе.

Для детей этого возраста можно рекомендовать кукол-марионеток с элементарной системой управления. Они должны быть мягкими, на прочных нитях, соразмерные росту ребенка, забавными по образу.



## Празднично-карнавальные игрушки

Для детей до 2-х лет для участия в праздничных утренниках и в развлечениях необходимы карнавальные шапочки (зайчики, птички, котята, медведь, цыплята и т.п.). Необходимы также для праздничного оформления группы и участка надувные пленочные шары (мячи), забавные образные фигурки; флажки и гирлянды среднего и крупного размера.

Материалом для них может служить бумага, пленка, легкие ткани и нетканые материалы. Елочные украшения для этой группы отбираются из небьющихся легких ярких материалов, понятных по образу условных фигурок и разноцветных (шаров, колокольчиков, морковок и т.п.) мелкого размера.

Для детей от 2-х до 4-х лет.

Кроме шапочек в этой группе нужны готовые полумаски: зайчик, медведь, котята, петушок; элементы костюмов из бумаги, из тонкого картона, папье-маше (с пропиткой против возгорания). Елочные игрушки в этой группе могут быть разнообразными по форме, образному решению, материалу. Необходимы также полуфабрикаты для изготовления елочных игрушек-самоделок с применением "бросового" или природного материала (скорлупа ореха, шишки и т.п.). Для изготовления елочных флажков и других поделок с детьми рекомендуются заготовки полуфабрикатов и наборы материалов (бумага, пленка, ткань).

Для детей 4-6 лет среди карнавальных игрушек должны появиться крупные надувные куклы, фигуры животных, сказочные персонажи, удобные для переноски, движения с ними. Нужны всевозможные жезлы, эмблемы.

Празднично-карнавальные игрушки в отличие от других игрушек могут быть очень крупными, зрелищными, декоративными. Атрибуты костюмов и маски должны создаваться в соответствии с антропометрическими и эргономическими данными применительно к детям разного возраста, быть эстетичными, яркими, удобными. Можно рекомендовать игрушки-сюрпризы, с эффектами, имитирующими фейерверк (без применения огня и воспламеняющихся материалов).

Празднично-карнавальные костюмы могут быть предметами разового использования и выполняться из бумаги, тканей и лент. Часть карнавальных игрушек или костюмов может быть изготовлена из дерева, пластических масс и меха.

## Технические игрушки

Технические игрушки предназначены для знакомства детей с современной техникой в процессе разнообразных творческих игр. Это игрушки, отображающие простейшие орудия труда, бытовую технику, различные механизмы, транспортные игрушки.

Для детей до 2-х лет рекомендуются игрушки, отображающие простейшие орудия труда (лопатки, совочки, формочки) для игр с песком, водой и снегом. Это готовые игрушки из пластмассы, дерева, мелкого (соразмерного руке ребенка) и среднего размеров, в наборах и отдельными предметами.

Транспортные игрушки для детей раннего возраста необходимы крупные и прочные, желательны из дерева или пластических масс; озвученные и подвижные, с механическими устройствами. Нужно учитывать возможности ребенка второго года жизни: его рост, еще недостаточную координацию движений и вместе с тем значительную подвижность. Одним из основных показателей является безопасность и прочность транспортных игрушек. Нужны высокие тележки, которые ребенок может толкать перед собой, держась за них, тележки горизонтально устойчивы, не падающие. Важны и транспортные игрушки, которые ребенок возит за веревочку, на палочке. В любом случае транспортная игрушка должна оправдывать свое назначение: в ней (на ней) можно кого-то везти, что-то перевозить.

Начиная со 2 года жизни детям необходимы крупно-габаритные технические игрушки (транспорт, техника), объединяющие их в совместные игры. Для малышей такая игрушка носит в основном условный характер (машина-скамья, самолет-скамья и др.). Необходимо прочное крепление колес. В транспортной игрушке следует выделять цветом наиболее важные детали (руль, кабину, кузов, колеса). Эти игрушки должны иметь обобщенный условный характер.

Для детей от 2-х до 4-х лет. Ассортимент игрушек-орудий несколько расширяется по тематике (см. перечень). Они должны быть удобны, сомасштабны руке и росту ребенка.

Игрушки, отображающие знакомую бытовую технику (часы, телевизор, кухонная плита) для детей этого возраста могут быть готовыми или сборно-разборными, с выделенными цветом или подчеркнутыми величиной деталями. (Часы с прозрачным корпусом и яркими разноцветными деталями механизма). Они должны быть



сомасштабны кукольной (в основном крупногабаритной) или детской мебели. Транспортные игрушки должны без излишней детализации воспроизводить знакомые детям марки легковых и спортивных автомобилей, грузовиков, машин специального назначения. Технические игрушки должны дать детям представление о характерных признаках своих реальных прототипов, особенностях действия с ними (транспортная, сельскохозяйственная, строительная, военная, бытовая и пр. техника). Необходимы более детализированные крупногабаритные технические игрушки (машина, автобус). Материалом для этих игрушек может служить металл, дерево, пластмасса. Это могут быть игрушки среднего и крупного размера; в наборах, отдельными игрушками, а также с дополнительными атрибутами. Необходимы игрушки с заводными и инерционными механизмами: игрушки механические, позволяющие катать, вращать, крутить, насыпать, поднимать и совершать прочие игровые действия, необходимые по ходу игры.

Для детей от 4-х до 6 лет, Необходимы разнообразные технические игрушки более сложные по конструкции и механизмам действия. Это могут быть игрушки-орудия (молоток, клещи, плоскогубцы) из металла, пластмассы, дерева, соразмерные руке ребенка; удобные, безопасные. Бытовая, транспортная техника и механизмы могут быть мелкого и среднего размера, сомасштабные строительным наборам или кукольной мебели. Эти игрушки могут выпускаться сериями на такие темы как "Воздушный транспорт", "Водный транспорт", "Железная дорога", "Автосервис", "Аэропорт". Нужна и историческая тема в технической игрушке, например, "История автомобиля" (автомобили начала XX века, советские автомобили, зарубежные автомобили, автомобили будущего). Ассортимент таких игрушек может быть шире перечня, рекомендуемого Программой воспитания в детском саду.

Старшие дошкольники учатся управлять действием технических игрушек. Интерес ребенка переключается с внешнего вида игрушки на ее конструкцию и механизм движения. Хорошо, если в этих игрушках понятно их устройство, то, как они действуют, за счет чего двигаются.

Старшим дошкольникам нужны пневматические, магнитные, гидравлические и электрифицированные игрушки, электронные (на микропроцессорах), с программируемыми эффектами. Особый интерес у старших дошкольников вызывают сложные технические игры типа "Автогонки", "Велотрек", "На автомобиле".

## 2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

Большинство дидактических игрушек предназначено для умственного развития детей. К ним относятся собственно дидактические игрушки (пирамидки, дары Фребеля, содержащие сомасштабные фигуры, мозаика и т.п.). Это сборно-разборные игрушки, основанные на принципе самоконтроля, дидактические игры (игровые наборы) с правилами, игрушки-головоломки, конструкторы и строительные наборы.

Одни дидактические игрушки созданы для развития у ребенка общих движений, ловкости, меткости. Другие могут быть применены для эстетического воспитания (музыкальные шкатулки, наборы колокольчиков, мозаика) и нравственного воспитания. Дидактическая игрушка ставит перед ребенком практическую задачу, условия решения которой заданы в содержании и конструкции самой игрушки.

### Собственно дидактические игрушки

Для детей до 2-х лет эти дидактические игры важны для формирования ориентировочной активности, расширения сенсорного опыта, поэтапного развития действий с игрушками (от простейшего манипулирования к ориентировочным действиям, направленным на ознакомление со свойствами игрушки, а потом к действиям отражающим специфику игрушки и, наконец, к действиям с помощью игрушки), для развития мышления, речи, внимания, целенаправленных действий.

Это различные подвески (круглой или удлиненной цилиндрической формы), имеющие углубления или выпуклые детали; погремушки, гантели, булавы; игрушки-вкладыши (кубы, конусы, цилиндры).

На втором году жизни ребенка собственно дидактические игрушки служат дальнейшему развитию ориентировочной основы познавательной деятельности, сенсорному воспитанию (совершенствование восприятия путем практического усвоения сенсорных эталонов цвета, формы, величины и т.п.), умению ориентироваться в пространстве. Содержание игрушек для детей раннего возраста должно знакомить их со свойствами целого и его частей, обучать целенаправленным, результативным действиям, давать представле-



ние о предмете какместилище для более мелких предметов, как средстве воздействия на другие предметы (игрушки-вкладыши разной формы, матрешки и др.).

Все эти игрушки должны быть готовые для игры, соразмерные руке ребенка. Они могут быть изготовлены из дерева, пластмассы, резины, полистероля, ПВХ. Рекомендуются колоритные игрушки разнообразных ярких и нежных цветов. Это могут быть игрушки с подвижными деталями, со звуковыми и цветовыми эффектами; отдельные или в наборах, формируемых по цвету, величине, форме.

Начиная со второго года жизни для расширения представлений о статических, динамических свойствах предметов, обобщения этих свойств, обозначения их словом нужны различные игрушки и пристегивающимися (пришнуровываемыми, прилипакщими и т.п.) деталями. Эти игрушки могут быть изготовлены из пластмассы, пленки и прорезиненных тканей; комплектоваться в наборы или выпускаться отдельными предметами.

Для детей от 2-х до 4-х лет рекомендуются собственно дидактические игрушки для дальнейшего развития сенсорной сферы, закрепления представлений о форме, величине, цвете, весе, свойствах поверхности предметов, их расположения в пространстве. Это могут быть (различные матрешки, пирамиды, бирюльки).

Для детей от 4-х до 6 лет собственно дидактические игрушки усложняются по количеству элементов, разнообразию форм, цветов, величины. Так, пирамиды могут быть тематическими ("Маяк", "Башни Кремля"), с большим (до 12 и более) количеством колец (шаров, цилиндров) и других разнообразных форм. Это, в основном, готовые, сборно-разборные игрушки из дерева, пластмассы; основных цветов и их оттенков, гармоничных цвето-сочетаний, с учетом национального колорита, форм и материалов.

#### Дидактические игры (игровые наборы) с правилами

Для дошкольников всех возрастов дидактические игры с правилами, заданными в инструкции к игрушке или в ее устройстве, предъявляют определенные требования к уровню развития восприятия, внимания, памяти, мышления, речи ребенка и, вместе с тем, создают условия для дальнейшего развития этих психических процессов в ходе игры.

Дидактические (обучающие) начала в этих играх скрыты в интересных и занимательных задачах и правилах игры.

В основном это наборы из игрового поля, мелких карточек, фигурок и комплектующих деталей из картона, дерева, пластмассы и прочих материалов. Преимущественно это полиграфические игрушки, предназначенные для игр на столе.

Необходимы игрушки, направленные на ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни, формирование элементарных физических и математических представлений, подготовки к обучению грамоте.

Для детей до 2-х лет рекомендуются кубики (деревянные, пластмассовые, из тонкого картона) с картинками, изображающими знакомые предметы; парные или разрезные (из 2-х частей) предметные картинки.

Для детей от 2-х до 4-х лет рекомендуются игры типа "Лото" "Кубиков-вкладышей" и "Домино", "Разрезных картинок и кубиков (из 2-4-х частей) с изображением отдельных предметов разнообразных по цвету, форме, величине.

При делении предметов на кубиках или разрезных картинках необходимо предусматривать, чтобы каждая часть предмета узнавалась как часть целого.

Тематика этих игр должна отражать доступные детям этого возраста знания об окружающем мире. ("Кому что нужно для работы", "Откуда хлеб пришел", "У нас машины разные" и т.п.).

Для детей от 4-х до 6 лет рекомендуются игры разнообразные по тематике, способам решения игровых задач и выполняемых действий, с применением электрических, магнитных и электронных устройств. (Отбор карточек, согласно правилам, использование электрических, электронных и прочих устройств в качестве тренажера или экзаменатора). На кубиках, разрезных и парных картинках могут быть изображены как отдельные более сложные предметы, (космические корабли, транспорт) так и сюжетные картинки.

Дидактические игры с правилами выпускаются преимущественно в виде готовых наборов. Исключение составляют те игры, где программируется задача разделения на части и составления из частей целого. В этом случае необходимы сборно-разборные игрушки. Заготовки полуфабрикатов также могут использоваться в целях создания игры. Материалом для них могут служить картон, бумага, пластмассы и прочие материалы.

В целях воспитания художественного вкуса и эстетической культуры полиграфические игры должны печататься на качественной белой бумаге или картоне, яркими насыщенными красками.



Изображение предметов, людей и животных должно быть хорошо узнаваемым реалистическим или условным по образу.

### Конструкторы и наборы строительных материалов

Эти игрушки необходимы для формирования у детей конструктивной деятельности, в процессе которой происходит интеллектуальное развитие ребенка и формирование способностей к техническому творчеству. Наборы строительных материалов представляют собой комплект игровых строительных деталей разных форм, предназначенных для создания сооружений и построек.

Конструкторы представляют собой набор деталей, крепежных элементов и инструментов, предназначенных для сборки различных конструкций. Своеобразие конструкторов заключается в способах соединения деталей. Различают тематические и универсальные конструкторы.

Для детей до 2-х лет.

Первые строительные наборы из эластичных материалов и с пищиками предназначаются младенцам. Дети до года играют с такими кубиками и шариками как с погремушками, постепенно учатся соединять два элемента и образовывать новые формы (домик, грибок и др.). На втором году жизни необходимы строительные наборы из пластических масс, из дерева.

Детям раннего возраста доступнее тематические конструкторы. Они напоминают сборно-разборные игрушки. Но наряду с ними уже на втором году жизни важны и конструкторы универсальные. В конструкторах самым существенным признаком является способ соединения деталей. Это может быть способ наложения, приставления или сочленения, если деталь имеет крепежное устройство. Для малышей конструктор может состоять из одного-двух типов, при небольшом количестве деталей, соединяющихся между собой.

Детали и игровые строительные материалы должны быть легкими, устойчивыми, соразмерными руке ребенка (мелкого и среднего размеров). Они могут быть изготовлены из дерева или пластмассы. С целью развития тематики этих наборов, постепенности усложнения конструкции и способов сборки могут создаваться серии этих наборов.

Строительные материалы и конструкторы должны иметь определенный, знакомый ребенку этого возраста конструктивный об-

раз: яркое, красочное, эмоционально насыщенное оформление.

Для детей от 2-х до 4-х лет.

Детям этого возраста необходимы строительные наборы из дерева. Все элементы в них кратны исходному кубу: куб, кирпичик, призма, сфера, полусфера, цилиндр и пр. Такой набор позволяет познакомить ребенка с разными геометрическими формами, имеющими эталонное значение. Элементы строительных наборов необходимы в двух величинах: большие и маленькие. Для использования конструкций в сюжетной игре с ними комплектуются фигурки людей и животных.

Детей четвертого года жизни надо учить играть и конструировать постройки, используя такие детали как кубики, кирпичики, пластины (построй стол, стул, скамейку, домик). Дети должны различать большие и маленькие детали, длинные и короткие, высокие и низкие.

Для детей этого возраста необходимы крупные строительные наборы для коллективных игр, включающие в себя и предыдущие наборы с элементами мелких и средних размеров. Строительные наборы, сомасштабные росту детей, используются как мебель-игрушка и материал для создания нужной в соответствии с сюжетом игровой среды.

Для детей от 4-х до 6 лет.

У детей пятого года жизни развивается способность различать и называть основные строительные детали (кубик, кирпичик, пластины — длинная и короткая, брусок, призма); различать детали по их устойчивости. Детей надо учить анализировать образец постройки: выделять основные его части и различать их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домиках выделять стены, перекрытие, крышу; в автомобиле — мотор, кабину, кузов и т.п.) Из строительных деталей дети строят мебель для кукол; дома, одноэтажные и двухэтажные; мосты — длинные и короткие; широкие, узкие; автомашины — грузовые и легковые и т.д.). В этом возрасте дети по названию могут сделать постройку знакомого предмета, построить дом, который будет соответствовать размеру куклы. Детей учат сооружать простейшие постройки разного цвета; отбирать детали по величине, по цвету; строить гаражи, лодочки, мебель для куклы. Из крупного строительного материала они могут сооружать автобус, дом для кукол. У детей развивается интерес к строительным играм, к использованию созданных построек в сюжетно-ролевой игре.



Детей шестого года жизни учат анализировать постройки, сделанные взрослым, выделять основные части (домов, мостов), устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга, выделять в каждой части постройки отдельные детали. Дети этого возраста могут планировать основные этапы создания постройки, уметь использовать разные детали по ходу сооружения постройки (заменять одни детали другими, не нарушая основной конструкции), сооружать различные дома, горки, автомобили. Дети могут строить не только по образцу, но и по словесному описанию, по замыслу. Они сооружают постройки на основе наблюдений, по рисунку, фотографии (здание школы, метро, павильон выставки и др.). Дети могут делать постройки, достаточно сложные по содержанию (улица, зоопарк, вокзал, колхоз и т.д.). Игры со строительными материалами часто являются коллективными. Конструирование связано с определенными сюжетами, для воплощения которых в игре дети сооружают постройки (пароход, пристань, вокзал, железная дорога, станционные будки, семафор, детский сад, дом, улица, город, сельскохозяйственная ферма, космодром, зоопарк, старинная крепость).

В этом возрасте также необходимы наборы крупных (сопоставимых росту ребенка) объемных форм и наборы типа "мебель-игрушка".

Детям старшего дошкольного возраста доступны практически все типы соединений. Необходимы также соединения типа "механического склеивания".

Материалами для конструкторов служат преимущественно пластические массы (полистирол, полиэтилен и др.). Желательны конструкторы из дерева или деревянно-пластмассовые. Металлические конструкторы должны быть сюжетного характера. Величина конструкторов для настольных игр мелкого размера, а для игр в коллективе, на полу в группе или на веранде на участке — среднего или крупного размера.

Наборы строительных и конструктивных материалов имеют неизобразительный — конструктивный художественный образ. Детали набора укладываются в упаковку-коробку таким образом, чтобы создавался геометрический орнамент, подобный мозаике. Если в набор строительных деталей комплектуются фигурки или сюжетно-акцентированные детали, они имеют условный художественный образ и единое стилевое решение. Их окраска должна акцентировать конструкцию задуманной постройки.

## Игры - головоломки

Игры-головоломки — это игрушки, предназначенные для развития образного и логического мышления, сообразительности, координации мысли и действия в процессе получения необходимого результата. Для детей до 2-х лет головоломки не выделяются в специальную группу, однако они нужны для развития наглядно-действенного мышления и побуждения ребенка к первым умственным усилиям и радости, связанной с достижением их результата. В этом возрасте к головоломкам могут быть условно отнесены многие игрушки, основанные на принципе автодидактизма, например, для малыша самостоятельное обнаружение маленькой матрешки внутри большой или извлечение кубика из коробки с прорезью в форме квадрата требует известной сообразительности.

## Для детей от 2 до 4 лет

Игрушки-головоломки для детей этого возраста должны основываться на возможности обнаружения или создания в игрушке условий, при которых возникают эффекты появления, исчезновения, перемещения, высвобождения. Это могут быть лабиринты, пневмоустройства; всевозможные загадочные вместилища, из которых можно извлечь содержимое путем потряхивания, использования "ключей" определенного сечения и т.п.; поворотные устройства на корпусе для получения эффекта совмещения, противоналагания (например, вращающиеся шарики, кубики с цветными метками на стержне простом или винтовом).

Головоломки — всегда готовые игрушки, выполненные для детей этого возраста из дерева, пластмассы, мелкого и среднего размера.

Функциональные (динамические) свойства этих игрушек определяются заложенной в них задачей и реализуются преимущественно за счет механических и пневматических устройств. В образном отношении игрушки-головоломки конструктивны, условны.

## Для детей от 4 до 6 лет

Игрушки-головоломки для детей этого возраста отличаются от игрушек для детей предыдущего возрастного этапа. Они направлены преимущественно на решение детьми игровых задач на основе образного, а иногда и логического мышления. Это более сложные динамично меняющие конфигурацию пути лабиринты;



игрушки, устройство которых требует от ребенка "изобретения" ранее неизвестных ему способов действия для достижения цели. Часть игрушек-головоломок предъявляет ребенку задачи на сопоставление, представление неочевидных процессов, удерживание в памяти необходимой информации (например, образа отсутствующей, получаемой при перестановке частей игрушки); действие по представлению; выбор вариантов действий и т.п. Эти игрушки промышленностью выпускаются недостаточно, хотя в разработках и авторских макетах они существуют.

Игрушки-головоломки для детей этого возраста являются готовыми и сборно-разборными изделиями. Они могут изготавливаться из дерева, пластмассы, металла, бумаги, ткани и смешанными по материалу.

Величина этих игрушек должна быть соизмерима руке ребенка (мелкие игрушки) или его росту. Крупные игрушки-головоломки с соответствующим содержанием могут стать объектом коллективной игры.

Функциональные свойства головоломок для старших дошкольников могут быть реализованы за счет применения в них механических, пневматических, гидравлических и электронных устройств.

Образ игрушек условен, конструктивен. Следует специально подчеркнуть необходимость высокохудожественного дизайнерского подхода к созданию этих игрушек.

### МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ

Музыкальные игрушки способствуют развитию у детей основных музыкальных способностей, проявляющихся в умении сосредоточиться при восприятии отдельных музыкальных звуков, различать их высоту, тембровую окраску, длительность, силу (динамику) звучания; в желании слушать и узнавать знакомые мелодии песен, танцев; в умении эмоционально откликнуться на мелодию, ритм, самим сочинять, импровизировать простейшие мелодии.

Для детей до 2<sup>х</sup> лет

Музыкальное воспитание на первом году жизни ребенка направлено на развитие слуха, чувства ритма, умения вслушиваться, двигаться под музыку, подражать звукам. Нужны игрушки с устройствами, производящими мелодичное звучание: погремушки

с колокольчиками и бубенчиками, музыкальные шкатулки, неваляшки с музыкальными устройствами. В конце первого года жизни детям полезны игрушки с разными голосами птиц, домашних животных. Важно, чтобы у игрушек были конкретные голоса, например, петушок большой и маленький; корова и теленок. Эти же игрушки нужны и ребенку второго года жизни, но к ним прибавляются новые музыкально-озвученные игрушки (поющая птичка, гармоника).

На втором году жизни дети должны слушать музыку, откликаться на нее эмоционально, подражать певческим интонациям взрослого, совершать простейшие ритмические движения под музыку. Им нужны такие игрушки как барабан, бубен, треугольник, колокольчики, бубенчики, кларнет, металлофон, музыкальные органчики, шкатулки-шарманки.

Эти игрушки должны иметь чистое, приятное, мелодичное звучание, разнообразное по высоте и тембровой окраске и привлекать детей своим внешним видом.

Музыкальные игрушки всегда являются готовыми игрушками. Материалом для них служит дерево, пластические массы, металл.

#### Для детей от 2 до 4 лет

В этом возрасте нужны музыкальные шкатулки с фиксированной мелодией (книжки), дудочки, бубен, барабан, металлофон, гармоника, игрушечное пианино.

Функциональность музыкальных игрушек проявляется в их звучании. В младшем возрасте используются игрушки со звуком неопределенной высоты, игрушки с фиксированной мелодией. Игрушки с диатоническим и хроматическим звукорядом также используются, но играют на них для детей взрослые. Основным материалом для их изготовления может быть дерево, пластмасса, металл. Это готовые игрушки мелкого и среднего размера, соразмерные руке ребенка.

Для детей от 4<sup>X</sup> до 6 лет рекомендуются разнообразные музыкальные игрушки: с фиксированной мелодией, диатоническим и хроматическим звукорядом. Это могут быть струнные, духовые, клавишные, ударные игрушки — инструменты. Они должны иметь чистое мелодичное звучание, разнообразное по высоте, тембру и характеру; сливаться в оркестр.

Комплект, предназначенный для игры в оркестре, может состоять из 6 цитр, 5 металлофонов, 1-2 -х аккордеонов, 2-х триол, 2-х кастаньет, 2-3 -х треугольников, одного барабана, бубна, одних тарелок. Можно также комплектовать иг-



рушки по видам музыкальных инструментов (ударные, струнные, духовые и т.п.).

### СПОРТИВНЫЕ ИГРУШКИ

Спортивные игрушки, предназначенные для физического воспитания детей, оказывают существенное влияние на всестороннее развитие (нравственное, умственное, эстетическое). Спортивные игрушки используются как на занятиях, так и в самостоятельных подвижных, спортивных играх.

Для детей до 2<sup>х</sup> лет

Начиная с 5-6 месячного возраста детям нужны цилиндрические, конусовидные и шарообразные звучащие каталки, побуждающие детей к ползанию. Детям, начинающим ходить (с 9-месячного возраста), необходимы игрушки, держась за которые ребенок может переступать, ходить (большие тележки с высокими бортами, коляски). Для побуждения к разнообразным движениям без опоры необходимы мячи, надувные бревна, надувные кольца.

На втором году жизни очень нужны тележки, каталки, вожжи с бубенцами, мячи разных размеров, кегли — игрушки, воспитывающие умение ориентироваться в пространстве, побуждающие к активному передвижению. Эти игрушки, начиная с раннего возраста — готовые изделия.

Материал для спортивных игрушек выбирается в соответствии с конструктивными и функциональными свойствами. Мячи нужны из резины, надувные из пленок, мячи могут быть мягко-набивные, другие игрушки изготавливаются из разных материалов (пластмассы, дерева и т.д.). Одни игрушки нужны из резины, другие из тканей, а третьи из дерева или шнура.

Величина игрушек определяется эргономическими данными и показателями функциональной антропометрии. Необходимы мелкие, средние и крупногабаритные игрушки.

Функциональность каждого вида спортивных игрушек зависит от той задачи, которую игрушка призвана решать, и от возраста детей, которым игрушка предназначена. Поэтому конструкция таких игрушек всегда специфична. Малышам нужны озвученные, яркие подвижные предметы.

Для детей от 2 до 4 лет

Для физического развития детей этого возраста необхо-

димы каталки, автомобили, тележки, 3-4<sup>X</sup> колесные велосипеды, мячи, шары, кегли, санки.

Необходимы и игрушки для игр на воде (надувные бревна, круги, мячи и различные надувные игрушки среднего и крупного размера).

Для детей от 4 до 6 лет

Подвижные игры детей этого возраста направлены на дальнейшее развитие движений. Дети играют в такие игры как "Кто бросит дальше мешочек", "Попади в круг", "Сбей кегли" и др. Для спортивных развлечений в этом возрасте рекомендуются санки, лыжи, трех- и двухколесные велосипеды. Важны и надувные игрушки для игр на воде (черепаха, лебедь, бабочка). Подвижные игры проводят с мячами, скакалками, булавами. Игры с правилами включают атрибуты (флажки, шапочки). Старшим дошкольникам нужны бадминтон, серсо, городки.

Это готовые игрушки из различных материалов, подобранных с учетом функционального назначения игрушки, яркие, колоритные, с условным или конструктивным образом.

### ИГРУШКИ-ЗАБАВЫ

Игрушки-забавы используются для развлечения детей. Они должны вызывать у детей любопытство, радость, веселить их, развивать чувство юмора и любознательность. Это игрушки, которые объединяют детей разных возрастов, детей и взрослых в минуты отдыха, совместного досуга. Следует подчеркнуть значение этих игрушек, в которых парадоксальность, неожиданность или необычность получаемых игровых эффектов вызывает у ребенка живую заинтересованность, яркие эмоции, положительно влияющие на развитие его личности.

Следует отметить, что использовать игрушки-забавы нужно осторожно, учитывая возраст ребенка, его настроение. Игрушка, вызывающая восторг у старшего дошкольника, может испугать ребенка раннего или младшего возраста, стать причиной нервного срыва.

Для детей до 2 лет

Детям первого года жизни нужны игрушки типа неваляшки, ваньки-встаньки, которых им демонстрируют взрослые. В этом возрастном периоде хороши забавные подвески с эффектами шу-



мовыми и зрительными, достигаемыми самим ребенком, например, при потягивании за шнур или выпускании игрушки из рук на пол.

Детям второго года жизни помимо неваляшки нужны игрушки традиционные (народные) с движениями типа богородских клюющих кур, кузнецов, дергунчиков. Необходимы игрушки-забавы с неизменно повторяющимися и нарастающими эффектами, возникающими при движении ребенка с игрушкой. Это могут быть забавные каталки на веревочке (щенок, веселая сороконожка с шевелящимися конечностями и т. п.).

Эти игрушки для детей раннего возраста должны быть готовыми к использованию. Они выполняются из дерева, пластмасс, могут быть и из ткани с наполнителями (звучащий бубенчик в мягком шаре, эффектный боб на "липах" с крупными цветными шариками внутри и т. п.). Величина таких игрушек колеблется в пределах мелких и средних размеров (от 10 до 20-30 см). Функциональность игрушек-забав для детей до 2 лет обеспечивается за счет механических (баланс, шарниры, противовесы и пр.) и пневматических устройств. Образное решение этих игрушек всегда условно, они яркие, декоративны.

#### Для детей от 2 до 4 лет

Игрушки-забавы для детей этого возраста включают игрушки предшествующего возрастного периода, но их тематика расширяется. Нужны также игрушки, основанные на принципе неожиданности (заяц бьет в барабан, яйцо-человечек или зверек катится перекидываясь с головы на ноги, столбики-зайчики высовываются из коляски при ее движении, клоун вертится на вертикальной лестнице). Все эти игрушки должны вызывать радостное удивление, желание повторить эффект.

Игрушки эти должны быть готовыми к использованию и отличаться повышенной прочностью, т. к. дети стремятся к самостоятельному их опробованию. Игрушки для этого возраста изготавливаются из дерева, пластмасс, тканей. Возможно изготовление части игрушек с применением металла. Игрушки могут быть мелкими (свыше 5 см) и средними по размеру. Функциональность игрушек-забав достигается путем применения механических (заводные игрушки, инерционные), пневматических устройств. Возможны простейшие гидравлические устройства. Хороши игрушки с различными наполнителями — пересыпающимися или перекатывающимися (содержимое животика; пневмоустройства,

простейшего лабиринта и т.п.).

Образное решение игрушек-забав условно, допустим шарж, применимы приемы оформления, подчеркивающие функциональность, конструкцию игрушки.

#### Для детей от 4 до 6 лет

Детям среднего и старшего дошкольного возраста нужны игрушки-забавы, развивающие юмор, смекалку, вызывающие удивление, побуждающие к изучению устройства, принципа его действия. Ассортимент забавляющих игрушек расширяется. Их тематика может быть связана с представлениями детей о живой и неживой природе, со сказочными персонажами, сложной современной техникой и т.д. Вместе с тем детям по-прежнему интересны и важны игрушки-забавы, привычные им с более раннего возраста.

Для детей старшего возраста игрушки-забавы могут быть не только готовыми, но сборно-разборными. Конструкция и принцип действия сборно-разборных игрушек-забав должны быть доступны пониманию ребенка, который разбирает и собирает игрушку вместе со взрослым.

Игрушки могут изготавливаться из дерева, пластмасс, ткани, металла и бумаги. Их функциональность обеспечивается применением механических, пневматических, гидравлических устройств. В игрушках-забавах для детей этого возраста могут применяться электро- и радиоуправление, электронные устройства. Новым является применение встроенных микропроцессоров. Игрушки с встроенным моторчиком могут действовать при наличии соответствующего проводника, подчиняясь программе, заданной персональным компьютером (компьютерозуправляемые игрушки-забавы).

Образное решение игрушек-забав для детей этого возраста подчинено их функциональности. Они условны, конструктивны. Требуется высокий уровень их художественно-инженерного проектирования.



Приложение I

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИГРУШЕК  
ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

№ п/п	Вид игрушек, название игрушек	Количество
1	2	3

СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ ИГРУШКИ

- |    |   |          |
|----|---|----------|
| 1. | Кукла условная по образу мягконабивная, среднего размера                    | 3-5 шт.  |
| 2. | Кукла-толстуха среднего размера   | 1-2 шт.  |
| 3. | Кукла пластмассовая - голыш среднего размера                                | 2-3 шт.  |
| 4. | Петух из пластизоля-ПВХ, среднего размера                                   | 2 шт.    |
| 5. | Щенок, котенок, заяц, медведь, условные по образу (мягконабивные), 15-25 см | по 1 шт. |
| 6. | Фигурки людей и животных из резины, ПВХ, надувные (мелкие, средние)         | 10 шт.   |
| 7. | Уточка и рыбка из пластмассы и резины (мелкие, средние)                     | 10 шт.   |

Предметы игрового обихода

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| 8. | Посуда (чашка, блюдце, тарелка) деревянная, пластмассовая (5-7 см) | 2 набора |
| 9. | Коляска (крупногабаритная) - соразмерная росту ребенка             | 3 шт.    |

Театральные игрушки

- |     |                             |          |
|-----|-----------------------------|----------|
| 10. | Би-ба-бо (собачка, котенок) | по 1 шт. |
|-----|-----------------------------|----------|

Технические игрушки

- |     |   |         |
|-----|---|---------|
| 11. | Грузовая машина простой конструкции деревянная, пластмассовая (среднего размера)    | 3-4 шт. |
| 12. | Автомобиль легковой условный по форме, пластмассовый, деревянный (среднего размера) | 3-4 шт. |

----- 1 ----- 2 ----- 3 -----

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

- |   |            |
|---|------------|
| 13. Подвеска бабочка в шаре, подвеска клоун   | 3 шт.      |
| 14. Подвески разные (шары,, округлые палочки; юла с тремя шарами и кольцом; геометрической формы; "ежик"  |            |
| 15. Погремушка светящаяся с лампочкой и батареей  | 2 шт.      |
| 16. Погремушка-грохотушка с шариками. Подвеска-шарик, округлые палочки, подвеска юла, с 3 шарами и кольцом геометрической формы, подвески "ежики", подвеска "потяни за шарик"-Н с углублениями, штурвал - Н | по 1 шт.   |
| 17. Гантели с фигурной резьбой, с кольцами, большая и маленькая с муфтой, разным весом шаров на одной гантеле   | 2-3 шт.    |
| 18. Набор булав с шумовыми и двигательными эффектами-Н  | по 2-3 шт. |
| 19. Вкладыши (из 3 частей разного цвета), кубы, конусы, цилиндры, шары и др.  | 2-3 шт.    |
| 20. Кольцо с шариком на перекладине   | 2-3 шт.    |
| 21. Кольцо-диск с шариками на шнурах-Н  | 2-3 шт.    |
| 22. Призма, бочонки, кубы (полые), шары - Н   | 2 набора   |
| 23. Кубики из пластизоля ПВХ (мелкие)   | 2 набора   |
| 24. Кубики пластмассовые, деревянные  | 1-2 наб.   |
| 25. Набор шаров деревянных, из ПВХ, обвязанных тесьмой  | 2 шт.      |

### Музыкальные игрушки

- |   |         |
|---|---------|
| 26. Колокольчики                                      | 2-3 шт. |
| 27. Шарманки разные с фиксированной мелодией          | 2-3 шт. |
| 28. Птички заводные поющие (с фиксированной мелодией) | 2-3 шт. |
| 29. Бубенчики   | 2-3 шт. |

### СПОРТИВНЫЕ ИГРУШКИ

- |   |         |
|---|---------|
| 30. Каталки образные с рукояткой  | 3 шт.   |
| 31. Тележка пластмассовая, крупногабаритная (соразмерная росту ребенка) | 2 шт.   |
| 32. Бревна (надувные, набивные) крупногабаритные                        | 3-4 шт. |
| 33. Мячи (резиновые, набивные) Д-20-25 см                               | 3 шт.   |



1	2	3
---	---	---

## ИГРУШКИ-ЗАБАВЫ

- |  |          |
|--|----------|
| 34. Волчки озвученные  | I-2 шт.  |
| 35. Птичка, бабочка, лягушка, собака, медведь, заяц заводные, озвученные | по I шт. |
| 36. Народные игрушки-забавы (деревянные)                                 | 2-3 шт.  |
| 37. Неваляшки среднего размера   | 2 шт.    |

## ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

№ п/п	Вид игрушки, название игрушки	Количество
1	2	3

## СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ ИГРУШКИ

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Куклы в одежде девочки и мальчика; среднего размера  | 8-10 шт. |
| 2. Куклы младенцы (голыши, в конверте), среднего размера  | 3-4 шт.  |
| 3. Куклы заводные (танцующая, шагающая), среднего размера   | I-2 шт.  |
| 4. Игрушки, изображающие животных: собака, кошка, заяц, медведь (из разных материалов, среднего размера, озвученные и неозвученные) | по 2 шт. |
| 5. Фигурки людей (детей, взрослых), со- масштабные строительным наборам, размер от 7 до 15 см                                       | по 2 шт. |
| 6. Фигурки диких и домашних животных, со- масштабные строительным наборам (от 5 до 15 см)   | по 2 шт. |
| 7. Игрушки, изображающие птиц; из разных материалов, мелких и средних размеров, озвученные и неозвученные                           | по I шт. |
| 8. Игрушки, изображающие рыб: резиновые, пластмассовые, мелких и средних размеров   | 5-7 шт.  |
| 9. Игрушки, изображающие животных: резиновые, надувные, среднего размера  | 5-7 шт.  |

I	2	3
---	---	---

## Предметы игрового обихода

- |   |            |
|---|------------|
| 10. Набор мебели: кровать, стулья, стол, табуреты, полка-шкаф для посуды, ящик-сундучок для хранения кукольной одежды, крупногабаритные | I набор    |
| 11. Набор для кухни: плита, мойка с краном, крупногабаритные  | I набор    |
| 12. Кроватка-люлька, крупногабаритная   | I шт.      |
| 13. Пианино (неозвученное)  | I шт.      |
| 14. Предметы домашнего обихода: корзинки, сумки, утюг, тазик, ведра, телефон (среднего размера)   | по 2-3 шт. |
| 15. Коляска для кукол, соразмерная росту ребенка  | по 2-3 шт. |
| 16. Комплект постельных принадлежностей для кукол   | 5-7 шт.    |
| 17. Посуда (чашки, чайник, тарелки, кастрюли, ложки, бидон) пластмассовая, алюминиевая, соразмерная руке ребенка                        | 2 набора   |
| 18. Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, буфы и т.п.  | 2-3 шт.    |

## Театральные игрушки

- |   |           |
|---|-----------|
| 19. Би-ба-бо (кошка, собачка, зайка, петрушка)  | по I шт.  |
| 20. Наборы для объемного и плоскостного театра кукол "Наши игрушки", "Кто как кричит" | по I наб. |

## Празднично-карнавальные

- |   |          |
|---|----------|
| 21. Надувные (резиновые, пленочные) шары и образные игрушки (среднего размера и крупногабаритные) | по I шт. |
| 22. Елка  | I шт.    |
| 23. Елочные игрушки (пластмассовые) мелкие  | I наб.   |
| 24. Совочки закругленные, плоские (пластмассовые, деревянные), мелкие, соразмерные руке ребенка   | 5-7 шт.  |
| 25. Лопатки пластмассовые, деревянные, средних размеров   | 5-7 шт.  |
| 26. Машина с сиденьем для ребенка (крупногабаритная)  | 2 шт.    |
| 27. Грузовик деревянный, пластмассовый (среднего размера), с кабиной, открытой с боков            | 3 шт.    |
| 28. Легковой автомобиль, деревянный, пластмассовый среднего размера                               | 3 шт.    |
| 29. Мебель-игрушка крупногабаритная (по росту ребенка)  | I компл. |



1	1	2	1	3
---	---	---	---	---

Дидактические игрушки

30. Набор "Маленькие и большие" (фигурки людей, животных, геометрических форм) I шт.
31. Дидактическая коробка (с вырезами по сторонам треугольной, прямоугольной и круглой формы) с соответствующими вкладышами 2 наб.
32. Набор кубиков разной величины и цвета 2 шт.
33. Набор шаров разной величины и цвета 2 шт.
34. Пирамидки с кольцами на конусной основе (одноцветная и многоцветная) с кольцами 2, 3, 5 размеров 3 шт.
35. Пирамидки с кольцами одинакового размера, с кольцами двух контрастных размеров, с кольцами трех контрастных размеров 3 шт.
36. Пирамидка с постепенно убывающими кольцами, дающая в собранном виде гладкий конус (5 колец) 3 шт.
37. "Дидактический куб" (без стенок, в сборе из 8 со- масштабных кубов меньшего размера) 2 шт.
38. Подвесные колокольчики, бубенчики; бубен по I шт.
39. Матрешки двухместные 5 шт.
40. Вкладыши разной формы (миски, стаканчики, цилиндры, колпачки, бочата, кубы сборные, шары из 2 половинок и ядра) 2 наб.
41. Набор столбиков (палочек) красного, оранжевого, желтого, синего, фиолетового, черного, белого, зеленого цвета по 2 наб.
42. Набор "Колышки и молоточек" 2 шт.
43. Набор "Прокати шарик", коробка с цветными шариками и 2 желобами на подставке 2 шт.
44. Дидактическая игра "Достань колечко" 2 наб.
45. Дидактическая игра "Салют" (2 цветные трубки диаметром 3-4 см, длиной 25 см) соответствующие этому диаметру поролоновые цветные мягкие шары-пыжи, 2 толстые палочки длиной 30 см для выталкивания пыжей 2 шт.

----- 1 ----- 2 ----- 1 ----- 3 -----

46. Дидактическая игра "Покатаем кукол": тележка на колесах, с вертикальным стрежнем на корпусе и ячейкой для куклы-фигурки, палочка длиной 30 см с кольцом на конце 2 шт.
47. Дидактический набор для игр с водой: шарики, рыбки, утки, черпачок, сачок, 2 емкости цилиндрической формы  $D = 60$  см и  $D = 20$  см I набор
48. Набор "Маленький мастер" (пластмассовый или деревянный молоточек, отвертка, верстак с винтами и втулками) 2 2 наб.
49. Кубики-мозаика (из 4 частей) 2 наб.
50. Кубики пластмассовые полые и деревянные с предметными картинками 2 наб.
51. Мозаика "Цветок", с вкладными-лепестками из двух частей разного цвета и формы 2 наб.
52. Сюжетно-дидактические игрушки с застегивающими и прилипающими элементами (молнией, пуговицами цветы на полянке, шары на елочке, ежик с грибами, стручок с бобами или шариками) 3-5 см 2-3 шт.
53. Столики, разделенные на 2 квадрата разного цвета с отверстиями наборов грибочков соответствующих цветов 2-3 наб.
54. Формочки простые по форме, (мелкие), соразмерные руке ребенка

#### Игровые наборы с правилами

55. Настольно-печатная игра "Найди свою рукавичку" (свой сапожок) для определения предметов по форме, величине, цвету 2-3 шт.
56. Парные картинки (предметные) полиграфические 2 шт.
57. Разрезные картинки (предметные) полиграфические 2 шт.

#### Конструкторы и строительные наборы

58. Набор строительного материала (мелкий, дерев. пласт.) 3-4 наб.
59. Набор строительного материала (дер.) среднего размера 2 наб.



			1	3
1		2		

## МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ

60. Бубен	1 шт.
61. Шарманки сюжетные (с пляшущей фигуркой)	3 шт.
62. Потремешки с мелодичным звучанием	3 шт.
63. Бубенчики	3 шт.
64. Гармоника	2 шт.

## СПОРТИВНАЯ ИГРУШКА

65. Бревна надувные и набивные крупногабаритные	1 набор
66. Мячи резиновые (диаметр 15-20 см)	5 шт.
67. Мячи надувные (диаметр до 40-50 см)	3 шт.
68. Качалки образные крупногабаритные	3 шт.
69. Каталки образные, забавные и др., с рукояткой, на веревочке, кольцом на рукоятке, со съемной рукояткой и кольцом	3 шт.
70. Вожжи с бубенчиками	3 шт.
71. Кегли пластмассовые, среднего размера	8 шт.

## ИГРУШКИ-ЗАБАВЫ

72. Часы-кукушка	1 шт.
73. Ключющие куры	1 шт.
74. Лягушка, мышонок с пневмоустройством	1 шт.
75. Шенок, зайчонок заводные	1 шт.
76. Петрушка на лаурах или шарнирах	1 шт.
77. Заяц-барабанщик	1 шт.
78. Шагающий утенок (пингвин)	1 шт.

## ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

№ п/п	Вид игрушек, название игрушек	Количество
I	2	3

## СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ ИГРУШКИ

1. Куклы-младенцы; сверстники: мальчики, девочки 10-12 шт.
2. Куклы заводные (шагающая, танцующая, говорящая) среднего размера по I шт.
3. Наборы игрушек, изображающих животных с детенышами: лошадь с жеребенком; корова с теленком; кошка с котятами; собака со щенятами, озвученные и неозвученные; средних размеров, из разных материалов по I наб.
4. Наборы игрушек, изображающих птиц: утка с утятами; петух, курица, цыплята; голубь, воробей, ворона; озвученные и неозвученные; мелких и средних размеров, из разных материалов по I-2 наб.
5. Игрушки, изображающие рыб; мелких и средних размеров 5 шт.
6. Фигурки людей (мальчики, девочки, взрослые, в т.ч. дедушка, бабушка) и животных; мелкие (дерево, пластмасса) I-2 шт.
7. Игрушки, изображающие животных (для игр с водой), резиновые, надувные, среднего размера 5-10 шт.
8. Условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка-скамейка; крупногабаритные 2 шт.

## Предметы игрового обихода

9. Набор объемных и плоскостных игрушек, изображающих овощи (морковь, огурец); мелкие 2 шт.
10. Набор объемных и плоскостных игрушек, изображающих фрукты (яблоко, груша, апельсин); мелкий 2 шт.
11. Набор комнатной мебели (стулья, стол, диван, кровать, шкаф для хранения одежды); крупногабаритные I набор
12. Набор кухонной мебели и оборудования (плита, мойка с краном, холодильник, шкаф или полка для посуды), крупногабаритный I набор



I	2	!	3
13. Кроватки, кроватки-люльки среднего размера и крупногабаритные			по I-2 шт.
14. Посуда кухонная, чайная, столовая, сомасштабная руке ребенка (пластмассовая, алюминиевая и др.)			3 набора
15. Элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр (косынки, фартуки, белые халаты)			по 2-3 шт.
16. Комплекты постельных принадлежностей разных размеров			по 2-3 компл. 3-5 компл.
17. Комплекты одежды для кукол по сезонам			
18. Предметы домашнего обихода (разные корзинки, сумки, щетки, сопочки, гладильная доска, утюг, телефон, часы) из различных материалов среднего размера			по 2 шт.
19. Предметы для стирки (ведра, тазик, стиральная доска, шнур, зажимы), крупногабаритные			по I шт.
20. Коляски для кукол (по росту ребенка), крупногабаритные			2 шт.
21. Санки для кукол, среднего размера			2 шт.
22. Качели для кукол, среднего размера			2 шт.
23. Набор "Маленький доктор", среднего размера			2 шт.
Театральные игрушки			
24. Настольный плоскостной театр "Репка", "Колобок", "Курочка Ряба"			по I шт.
25. Театр игрушек-фигурок с персонажами (петрушка, собака, кошка, медведь, заяц, лиса, бабушка, дедушка, внучка, лягушка, мышка)			I набор
26. Фланелеграф (45x60 см) с набором персонажей и декораций			I набор
Празднично-карнавальные игрушки			
27. Фражки красные праздничные			10 шт.
28. Набор флажков разноцветных с рисунком			4 шт.
29. Набор елочных игрушек			I -н
30. Шапочки с изображением знакомых животных: медведь, заяц, собака, птицы и др.			по I-2 шт. 25 шт.
31. Воздушные шары			I шт.
32. Елка искусственная			3-4 шт.
33. Гирлянды			

----- I! ----- 2 ----- 1 ----- 3 -----

### Технические игрушки

- |  |           |
|--|-----------|
| 34. Игрушки-орудия: лопатки, совочки, грабли, молотки, среднего размера  | 5 шт.     |
| 35. Наборы образных и геометрических полых форм для игр с песком, водой, снегом  | 4-5 шт.   |
| 36. Часы с прозрачным корпусом и ярким механизмом  | I - шт.   |
| 37. Телевизор (крупногабаритный) с движущимися кадрами   | I - шт.   |
| 38. Грузовые, легковые автомобили среднего размера; деревянные, пластмассовые; простые, заводные, инерционные            | 10 шт.    |
| 39. Транспорт: автобус, трамвай, поезд, железная дорога, самолет, пароход, лодка; простые, заводные, электрифицированные | 10-12 шт. |
| 40. Набор пластмассовых колышков с силуэтами деревьев, домиков, машин (для забивания их в снег, песок)                   | I набор   |
| 41. Мебель-игрушка (набор крупногабаритных объемных форм с атрибутами) № I   | I набор   |

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

- |  |          |
|--|----------|
| 42. Матрешки трехместные   | 5 шт.    |
| 43. Пирамиды из 4-5 разных по размеру разноцветных колес   | 3 шт.    |
| 44. Пирамиды из 4-5 разных размеров разноцветных шаров   | 3 шт.    |
| 45. Бирюльки   | 2 шт.    |
| 46. Игрушки-вкладыши (полые) разных форм: конус, цилиндр, куб; средние, мелкие   | 3 набора |
| 47. Сюжетно-дидактическая игрушка с пристегивающимися на пуговицы листьями, яблоками; сумка со шнуровкой или молнией, с кнопками | по I шт. |
| 48. Мозаика мелкая, разная   | 2 шт.    |
| 49. Столик-верстак пластмассовый, снабженный набором молотков, гвоздей-втулок, винтов и гаек                                     | 2 шт.    |



I	2	I	3
---	---	---	---

### Конструкторы и строительные наборы

50. Строительный набор (из кубиков, кирпичиков, пластин) среднего и мелкого размера 4 шт.
51. Конструкторы простые с устойчивым соединением деталей, пластмассовые и деревянные на темы быта (дом, улица и др.) 2 шт.

### Игровые наборы с правилами

52. Лото "Предмет и его изображение", состоящее из 4 карт с рисунками предметов и объемными формами этих же предметов из дерева или пластмасс 1 шт.
53. Настольно-печатные игры: разрезные картинки из 2-4 частей с изображением знакомых предметов ("Овощи", "Фрукты", "Игрушки") 3 шт.
54. Складные кубики с картинками, изображающие хорошо знакомые детям предметы, овощи, фрукты, игрушки (из 4 куб) 3 шт.
55. Лото "Кому что нужно для работы" (с изображением людей знакомых профессий: врач, повар, шофер, няня, дворник) и предметов для их труда 1 шт.
56. Печатные кубики-вкладыши с картинками (5 шт.) 1 шт.
57. Цветовое лото 1 шт.
58. Цветные коврики 1 шт.
59. Геометрическое лото 1 шт.
60. "Найди маму" (лото "Животные с детенышами") 1 шт.
61. Лото "Малышам" 1 шт.

### Музыкальные игрушки

62. Крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией I-2 шт.
63. Игрушка с фиксированной мелодией (органчик, музыкальная шкатулка, шарманка) по I шт.
64. Звуковая книжка (звуковые картинки) с фиксированной мелодией I шт.
65. Музыкальный волчок 2 шт.

№	2	!	3
66.	Погремушки на рукоятке		10 шт.
67.	Барабан, бубен		по 1 шт.
68.	Дудочка		1 шт.
69.	Металлофон		1 шт.

## СПОРТИВНЫЕ ИГРУШКИ

70.	Мячи резиновые (диаметр 20-25 см) и надувные, среднего размера		по 5 шт.
71.	Игрушки-качалки, каталки, крупногабаритные, конь-качалка или на колесах, утка-каталка		по 1 шт.
72.	Кегли среднего размера		1 набор
73.	Сюжетные каталки (на палочке и веревочке)		5 шт.
74.	Велосипед 3-колесный		3 шт.
75.	Вожжи с бубенчиками		3 шт.

## ИГРУШКИ-ЗАБАВЫ

76.	Народные игрушки типа: медведь-плясун (дергунчики), клюющие куры, кузнецы и т.п.		2-3 шт.
77.	Игрушки с цветовым, звуковым эффектом: шарманка, неваляшка, среднего размера		2-3 шт.
78.	Механические (заводные) игрушки: птички, заяц-барабанщик, золотая рыбка		3 шт.



## ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА I)

№ п/п	Вид игрушек, название игрушек	Количество
1	2	3

## СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ ИГРУШКИ

- I. Игрушки, изображающие животных с детенышами: коза с козленком, свинья с поросятами; заяц, лиса, медведь; средних размеров из разных материалов по I шт.

## Предметы игрового обихода

2. Предметы домашнего обихода: торшер, проигрыватель (среднего и крупного размера) по I шт.
3. Мебель среднего размера: стол, кресло, табурет и др. I компл.
4. Наборы зимней и летней одежды для кукол по I шт.
5. Кукольный дом с набором спальной и кухонной мебели, среднего размера I шт.
6. Телефонная будка; крупногабаритная, разборная I шт.
7. Набор игрушек, изображающих деревья: ель, береза, сосна (среднего размера и мелкие) I набор
8. Набор объемных и плоскостных игрушек, изображающих овощи: репа, лук, помидор; мелкие I набор
9. Набор объемных и плоскостных игрушек, изображающих фрукты: лимон, слива; мелкие I набор
10. Набор игрушек, изображающих клумбы с цветами: роза, ромашка, тюльпан, соразмерные строительным наборам I набор
- II. Велосипед для кукол 2 шт.

- 12<sup>2)</sup>. Элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр: пилотка, бескозырка, жилет, пелерина и др. для ребенка по I - шт.

1) В целях избежания повторности в списке отражены лишь дополнительные и усложненные, по сравнению с I младшей группой, игрушки.

2) Не повторяются те костюмы, которые были рекомендованы в I младшей группе.

1	2	3
13. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: руль, бинокль, штурвал, весы, витрина		по 1 шт.
14. Настольный театр "Гуси и лиса", "Три медведя", "Лиса и заяц" (фигуры объемные и плоскостные из фанеры, полиграфические)		по 1 наб.
15. Театр игрушек-фигурок "Перчатки"		1 набор
Технические игрушки		
16. Будильник среднего размера		1 шт.
17. Транспорт: автобус, троллейбус, самосвал, вертолет, катер, теплоход, машины (пожарная, скорой помощи, продуктовая)		по 1 шт.
18. Светофор		2 шт.
Дидактические игрушки		
19. Матрешки 4-х, 5-ти местные		3 шт.
207. Пирамидки из 5-8 разных по размерам, цвету, форме колец		3 шт.
Игровые наборы с правилами		
21. Лото, домино "Малышам", "Наша посуда", "Когда это бывает"		5 шт.
22. Разрезные картинки и кубики с предметной картинкой, разделенной на 4 части (предметные, по сказкам)		4 шт.
23. "Машины помощники" печатная игра		1 шт.
Конструкторы и строительные наборы		
24. Крупный строительный материал		1 набор
25. Конструктор детский НИИ ДВ № 1, 2 (пластмассовый)		по 1 наб.
Музыкальные игрушки		
26. Игрушки - свирели, дудки, рожки, балалайка		по 1 шт.
СПОРТИВНЫЕ ИГРУШКИ		
27. Мячи резиновые и надувные среднего размера		5 шт.
28. Педальная машина		2 шт.



1	2	1	3
---	---	---	---

## ИГРУШКИ-ЗАБАВЫ

- |                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 29. Веселый физкультурник на досенке | I шт. |
| 30. Ванька-встанька                  | I шт. |
| 31. Вертящаяся обезьянка и др.       | I шт. |

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

№ № п/п	Вид игрушек, название игрушек	Количество
1	2	3

## СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ ИГРУШКИ

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Куклы младенцы, девочки, мальчики, мелкие и среднего размера, условные и реалистические по образу (в т.ч. заводные, озвученные с электронными устройствами) | 10 шт.                      |
| 2. Игрушки, изображающие животных с детенышами (лошадь, овца, белка, еж), среднего размера из разных материалов  | по I шт.                    |
| 3. Игрушки, изображающие птиц, рыб, насекомых, мелкого и среднего размера  | по I-2 шт.                  |
| 4. Набор объемных и плоскостных игрушек, изображающих деревья, цветы, овощи, фрукты  | по I наб.                   |
| 5. Фигурки людей (мальчик, девочка, взрослые различного возраста), в т.ч. 2-3 профессий, национальностей, литературных персонажей                              | по I-2 шт.<br>или по I наб. |
| 6. Фигурки животных, в т.ч. птиц, насекомых и т.п. из различных материалов мелкого и среднего размера  |                             |

## Предметы игрового обихода

- |  |           |
|--|-----------|
| 7. Набор мебели для кукол (столовая, спальная, кухонная), среднего размера   | по I наб. |
| 8. Кроватки для кукол, среднего размера  | 4-6 шт.   |
| 9. Набор: стол со стульями, среднего размера   | 2-3 наб.  |
| 10. Набор из серии "Кукольный дом", "Ателье". Магазин ("Овощи-фрукты") с комплектующими фигурками людей или животных | I набор   |

I	2	!	3
11. Комплекты сезонной одежды и обуви для кукол			по I наб.
12. Комплект постельных принадлежностей			2 набора
13. Посуда (столовая, чайная, кухонная) пластмассовая, алюминиевая, керамическая, мелкого размера			по I наб.
14. Предметы домашнего обихода (сумки, корзинки, щетки, утюг, мясорубка, телефон) среднего размера			по I шт.
15. Набор для стирки (тазик, стиральная доска, стиральная машина, зажимы для белья), среднего размера			I набор
16. Весы с чашечками и гирьками из разных материалов			2 шт.
17. Касса (электронная) среднего размера			I шт.
18. Коляска для кукол из разных материалов			2 шт.
19. Санки для кукол из разных материалов			2 шт.
20. Качели для кукол из разных материалов			I шт.
21. Велосипед для кукол			I шт.
22. Наборы "Маленький доктор", "Маленький парикмахер"			по I наб.
23. Элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр			по I шт.
24. Атрибуты для игр: штурвал, якорь, бинокль, жезл регулировщика, вожжи с бубенчиками и др. (среднего размера)			по I шт.
25. Мебель-игрушка № 2			I наб.
Театральные игрушки			
26. Полумаски и элементы костюмов (медведь, лиса, заяц, петух, платочки)			I набор
27. Наборы для объемного и плоскостного театра "Маша и медведь" и др.			по I компл.
28. Набор игрушек би-ба-бо с персонажами (кошка, собака, петрушка, девочка), соразмерных руке ребенка			I набор
29. Фланелеграф с набором персонажей и декораций			I набор



----- I ! 2 ! 3 -----

Празднично-карнавальные игрушки

- |  |            |
|--|------------|
| 30. Флажки разноцветные с рисунком (бумажные, из ткани и пленки) | 3-4 набора |
| 31. Гирлянды   | 3-4 наб.   |
| 33. Воздушные шары   | 10 шт.     |

Технические игрушки

- |   |             |
|---|-------------|
| 34. Игрушки-орудия: лопатки, совочки, грабли, молотки, клещи, плоскогубцы   | по 2-3 шт.  |
| 35. Набор образных, геометрических - полых форм для игр с водой, песком, снегом   | по 2-3 наб. |
| 36. Часы детские  | I шт.       |
| 37. Будильник   | I - шт      |
| 38. Телевизор среднего размера  | I - шт      |
| 39. Транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, автомобили, легковые, грузовые и специального назначения из разных материалов, заводные, инерционные, без механизмов, мелкого и среднего размера | по I шт.    |
| 40. Самолет, вертолет, ракета   | по I шт.    |
| 41. Пароход, катер, лодка   | по I шт.    |
| 42. Железная дорога с набором грузовых и пассажирских вагонов   | I набор     |
| 43. Экскаватор  | I шт.       |
| 44. Светофор  | I шт.       |

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

- |  |         |
|--|---------|
| 45. Матрешки 5-7-местные   | I-2 шт. |
| 46. Пирамида из 6-8 толстых колец, окрашенных в основные цвета                 | I шт.   |
| 47. Пирамида из 8-12 толстых разноцветных колец                                | I шт.   |
| 48. Пирамида из 12 тонких разноцветных колец                                   | I шт.   |
| 49. Пирамида шаровая из 5-8 шаров разных размеров                              | I шт.   |
| 50. Навинчивающиеся:<br>Стержень с шайбами (шайба-многогранник, диаметр 10 см) | I шт.   |
| Стержень с шайбами разного диаметрами и формы из пластмассы                    | I шт.   |

I !

2

!

3

## Игровые наборы с правилами

51. Комплекты "разрезных картинок" (разделены на 6-8 частей) предметные, простейшие, сложные 3 шт.
52. Кубики с предметными и сюжетными картинками (4-6 куб. в коробке) 2 набора
53. Детское лото: "Цветовое лото", "Транспорт", "Огород", "В ателье", "Когда что бывает" 3-5 шт.
54. Детское домино "Цвет и форма" и др. 3-5 шт.

## Конструкторы и строительные наборы

55. Конструктор "Транспорт" (машина, автобус, самолет), крупногабаритный I набор
56. Конструктор "Наш дом" крупногабаритный I набор
57. Набор (автор Е.А.Флерина) состоит из 276 деталей: кубов, брусков, трехгранных призм, пластин, цилиндров, полуцилиндров, конусов, полушаров, аркадуг, колес, палок I набор
58. Строительный набор. Строительный материал № I ВНИИИ игрушки состоят из 42 деталей: кубов, кирпичиков, пластин, цилиндров, пирамид, дощечек. В набор включены 2 автомобильных руля и 2 флажка из фанеры I набор
59. Набор "Построй город" состоит из 58 деталей: кубов, кирпичиков, трехгранных призм, пластин I набор
60. Набор № 3 ВНИИИ состоит из 46 деталей: кирпичиков, трехгранных призм, фанерных дощечек, токарных елочек, флажка на подставке и арки (ворота) I набор
61. Набор кирпичики из дерева (в тележках от 12 до 40 шт.) окрашены в основные цвета. Размер 6x3x1,5; 8x4x2 I набор
62. Строительный материал М.П.Араповой, дополненный квадратными пластинами, цилиндрами, брусками I набор
63. Конструкторы: пластмассовые, деревянные, мелкие по I наб.
64. Конструктор детский НИИ ДВ № I, 2 (пластмассовый) по I наб.
65. Заготовки полуфабрикатов для игрушек-самоделок 5 наборов
66. Материалы для создания игрушек 5 наборов



I ! ----- 2 ----- ! 3 -----

## Музыкальные игрушки

67. Металлофон с цветными пластинками	2 шт.
68. Пианино (рояль) озвученные	1 шт.
69. Барабаны с разной высотой звучания	2 шт.
70. Бубны	2 шт.
71. Свирели, дудки, рожки	по 1 шт.
72. Музыкальный молоточек	2 шт.
73. Погремушки	4 шт.

## СПОРТИВНЫЕ ИГРУШКИ

74. Мячи резиновые и надувные	10 шт.
75. Кегли мелкие и среднего размера	1 шт.
76. Кольцеброс	1 шт.
77. Серсо	2 шт.
78. Педальная машина	3 шт.
79. Велосипед	3 шт.
80. Прыгалки	3 шт.

## ИГРУШКИ-ЗАБАВЫ

81. "Поймай рыбку" -- настольно-печатные	1 шт.
82. Летящие колпачки -- настольно-печатные	1 шт.
83. Елошки	1 шт.
84. Бильбоке	2 шт.
85. Разноцветные палочки	2 набора

## СТАРШАЯ ГРУППА

№ п/п	Вид игрушек, название игрушек	Количество
1	2	3

## СЮЖЕТНО-ОБРАЗНАЯ ИГРУШКА

1. Куклы (младенцы, девочки, мальчики), мелкого и среднего размера (до 50 см), условные и реалистические по образу, в т.ч. озвученные, шарнирные, заводные с электронными устройствами 10 шт.
2. Куклы (мальчики, девочки) в школьной одежде, шарнированные, среднего размера 6 шт.
3. Куклы, изображающие персонажей литературных произведений (мелкого и среднего размера; шарнированные) 3 шт.
4. Игрушки, изображающие животных с детенышами: птиц, рыб, насекомых, мелкого и среднего размера из разных материалов (условные и реалистические по образу) 5-8 шт.
5. Фигурки людей разного возраста (младенцев, детей, школьников, пионеров; мужчин и женщин в профессиональной, национальной, будничной и праздничной одежде) мелкого размера по 10 шт.
6. Фигурки солдат и моряков разных родов войск (мелкого размера) 3-5 наб.
7. Фигурки-персонажи литературных произведений (мелкого, среднего размера) 3-5 наб.
8. Фигурки животных (диких, домашних: рыб, насекомых, мелкого, среднего размера) по 1 шт.
9. Силуэты деревьев, кустарников, клумб с цветами
10. Наборы "Овощи", "Фрукты" по 1 шт.
11. Наборы фигурок ("Семья оленей", "Ферма", "В гнезде", "Перелетные птицы" и т.п.) по 1 наб.

## Предметы игрового обихода

12. Набор мебели (спальной, столовой, кухонной) для кукол, мелкого и среднего размера по 1 шт.
13. Набор мебели "Наш класс" 1 набор
14. Наборы серии "Кукольный дом", "В библиотеке", "В школе", "На стадионе" по 1 наб.



1	2	3
15.	Мебель-игрушка № 2,-И	I наб.
16.	Комплекты одежды и обуви сезонной, профессиональ- ной и праздничной для кукол	по I компл на куклу
17.	Комплекты постельных принадлежностей	I-2
28.	Комплект белья для куклы-младенца	I компл.
19.	Наборы посуды разного назначения пластмассовой, алюминиевой, керамической, фарфоровой, деревян- ной и т.п.)	
20.	Предметы домашнего обихода: сумки, корзинки, ранцы, щетки различного назначения, телефон	по I-2 шт.
21.	Набор для стирки	2 наб.
22.	Весы, касса (электронная)	по I-2 шт.
23.	Колеска для кукол крупногабаритная	2 шт.
24.	Санки для кукол	I шт.
25.	Набор "В поликлинике"	I наб.
26.	Элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр (пла- точки, бусы, фартучки, ванночки, бескозырки, пилотки, шлемы и т.п.	по I-2 шт. шт.
27.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (штурвал, якорь, бинокль, вешалки для кукольной одежды, "Полевая сумка", сумка почтальона, "Почтовый набор", штем- пель, ящик и пр.	по I шт.
28.	Фотоаппарат	I шт.
29.	Набор дорожных знаков	I наб.
Театральные игрушки		
30.	Полумаски и элементы костюмов к литературным произведениям (лиса, волк, три поросенка, заяц, петух, собака, петрушка, три медведя и др.)	по I шт.
31.	Набор игрушек Би-ба-бо (дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошка, мышка, медведи, лиса, петух, заяц), соразмерных руке ребенка	I наб.
32.	Теневого театр и наборы фигурок для теневого театра	I наб.
33.	Куклы-марионетки "Лошарик", "Страусенок", Котенок из шариков	по I шт.
34.	Наборы плоскостных полиграфических театров: "Заяц- хвостун", "Сестрица Аленушка и Братец Иванушка", "Доктор "Айболит" и др. (полуготовые игрушки из серии "Сделай сам")	по I шт.

I |-----| 2 |-----| I | 3 |

### Празднично-каранавальные игрушки

- |  |          |
|--|----------|
| 35. Флажки разноцветные (бум. ткань, пленка)               | 4 набора |
| 36. Гирлянды   | 2 шт.    |
| 37. Набор елочных игрушек                                  | 2 наб.   |
| 38. Надувные забавные игрушки, среднего и крупного размера | по I шт. |

### Технические игрушки

- |  |            |
|--|------------|
| 39. Ведра, лейки, лопатки  | по 2-3 шт. |
| 40. Часы, будильник  | по I шт.   |
| 41. Телевизор, пылесос, стиральная машина (действующие)  | по I шт.   |
| 42. Транспорт: наземный (пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный, военная техника мелкого и среднего размера из разных материалов, многофункциональная (заводные, механические, инерционные, радио- и электронные формы управления) | по I шт.   |
| 43. Строительная техника: самосвал, каток, бульдозер, экскаватор, подъемный кран   | по I шт.   |
| 44. Железная дорога  | I наб.     |
| 45. Светофор   | I шт.      |
| 46. Сельско-хозяйственная техника (комбайн, трактор, сенокосилка и др.)  | по I шт.   |
| 47. Машины-автоматы для продажи открыток, воды, карандашей и пр.   | по I шт.   |
| 48. Космическая техника (ракета, спутник, луноход, космическая станция, летающая тарелка и др.)  | 2-3 шт.    |
| 49. Роботы на микропроцессорах   | 2-3 шт.    |
| 50. Переговорное устройство "Кая" или т.п.   | I шт.      |
| 51. Набор "Юный электрик"  | I наб.     |



----- I ! ----- 2 ----- ! 3 -----

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

52. Пирамиды разные (Маяк, Останкинская башня, Башня Кремля) 2-3 шт.
53. Электронные тренажеры и экзаменаторы с наборами программ по ознакомлению с окружающим; развитию элементарных математических представлений и речи; закреплению знаний о правилах поведения на улице и в транспорте и т.д. по I шт.

### Игровые наборы с правилами

54. Контуры "Угадай-ка" I набор
55. "На что это похоже" I набор
56. Настольно-печатные игры: (разные): домино, лото, разрезные картинки, складные кубики по I-2 шт.
57. Кукольное ателье (печатное или из пластмассы) 2 набора
58. Электрифицированная викторина для детей 5-6 лет I шт.
59. Мозаики (разные), в т.ч. магнитная 2-3 шт.
60. Головоломки (загон шарик, вертикаль и т.п.) 2-3 шт.
61. Шашки 2 набора
62. Шахматы I набор

### Конструкторы и строительные наборы

63. Конструктор "Транспорт", "Наш дом" (из медких конструкций и ткани) по I наб.
64. Конструкторы металлические, деревянные, пластмассовые (мелкие) по I наб.
65. Конструктор детский, пластмассовый № I, 2 НИИ ДВ-Н
66. Крупный строительный материал ВНИИ № 4 I наб.
67. Строительный набор "Архитектор" I наб.
68. Строительный набор "Город будущего" I наб.
69. Заготовки полуфабрикатов для игрушек-самоделок 9-10 наб.
70. Материалы для создания игрушек-самоделок 9-10 наб.

-----  
 I 2 I 3  
 -----

## Музыкальные игрушки

71. Металлофон	2 шт.
72. Ксилофон	1 шт.
73. Пианино. Рояль	1 шт.
74. Барабан	2 шт.
75. Бубен	1 шт.
76. Дудки, свирели, рожки	по 1 шт.

## СПОРТИВНЫЕ ИГРУШКИ

77. Кольцеброс	2-3 шт.
78. "Летающие стрелы" (А.Платонова)	
79. Серсо	1 шт.
80. Клюшки хоккейные. Шайбы	6 шт.
81. Мячи мелкого и среднего размера	5 шт.
82. Летающие тарелки	1 набор
83. Прыгалки (120-150 см)	5 шт.
84. Велосипед	5 шт.
85. Самокат	3 шт.
86. Свето-тир	2 шт.

## ИГРУШКИ-ЗАБАВЫ

87. "Футбол"	
88. "Хоккей"	
89. "Летающие колпачки"	
90. "Морской бой"	
91. Блошки	1 шт.
92. Бильбоке	1 шт.
93. Разноцветные лучинки	1 шт.
94. Игрушки, управляемые компьютером	



Приложение № 2

Антропометрические данные ребенка раннего возраста (в см)

Возраст	Рост	Длина руки	Ширина кисти	Длина кисти	Ширина пальца	Длина ноги
0-3 месяцев	58,10	26,13	3,96	6,74	0,97	17
4-6 месяцев	65,84	32,70	4,46	7,44	1,13	24,67
7-9 месяцев	70,40	33,24	4,57	8,01	1,14	29,22
10-12 месяцев	73,88	37,53	4,71	8,65	1,24	29,66
12-18 месяцев	79,18	40,21	5,08	9,34	1,25	31,07
18-24 месяцев	84,06	41,76	5,30	9,72	1,27	34,04

Длина кисти руки детей от рождения до 2 лет (в см)

Возраст	Левая рука	Правая рука	Средние данные для обеих рук
0-3 месяцев	4,4	4,9	4,7
4-6 месяцев	5,3	5,2	5,25
7-9 месяцев	5,8	6,3	6,1
10-12 месяцев	6,1	6,4	6,25
12-15 месяцев	6,4	6,4	6,4
16-18 месяцев	6,9	6,8	6,85
19-21 месяцев	7,0	7,1	7,05
22-24 месяцев	7,5	7,1	7,3

Эргономические данные к мелким игрушкам для детей первого года жизни на основе изучения особенностей захвата игрушки рукой ребенка

Возраст	Потенциальный захват		Средние данные двух рук
	левой руки	правой руки	
0-3 месяцев	4,5	4,9	4,7
3-6 месяцев	5,3	5,4	5,35
6-9 месяцев	5,9	5,7	5,8
9-12 месяцев	5,9	6,3	6,1

Примечание. Потенциальным захватом называется возможность кисти руки ребенка обхватить предмет, удержав его. Потенциальный захват является одним из важнейших эргономических показателей для игрушек детей первого года жизни.

